

Consent-jaarverslag 2020

In een notendop:



Hieronder vindt u de verkorte versie van het jaarverslag van Consent. We hebben de belangrijkste ontwikkelingen binnen onze scholen kernachtig voor u op een rij gezet. Als u echter van de hoed en de rand wilt weten, dan raden we u aan om ons volledige jaarverslag te lezen.



Vanaf maart 2020 zag ons onderwijs er ineens heel anders uit. We hebben ons het afgelopen jaar intensief moeten bezighouden met online onderwijs, testen, quarantaine-maatregelen, extra schoonmaak en ventilatie. Dat was soms ingewikkeld, maar het heeft ook mooie dingen opgeleverd.

Medewerkers, leerlingen en ouders hebben zich van hun meest flexibele, creatieve en innovatieve kant laten zien. Er werden prachtige oplossingen gevonden voor nieuwe uitdagingen, ieders ICT-vaardigheden hebben een flinke boost gehad en we hebben gezorgd voor betere ventilatiemogelijkheden.

ONZE COLLECTIEVE AMBITIE

Consent wil nu en in de toekomst onderwijs bieden dat het verschil maakt. Het is onze missie om kinderen een stevige basis te bieden en ze vaardigheden te leren om te kunnen functioneren in de toekomst. We richten ons op de cognitieve vaardigheden in samenhang met houding, motivatie en beeldvorming. Centraal staat dat wij kinderen willen leren leren, leren communiceren en leren hun eigen geluk te organiseren.

HOE WE DAT DOEN

Onder andere door ervoor te zorgen dat de leerlingen verschillende leerstrategieën kennen en weten wanneer ze welke strategie het beste kunnen inzetten. Door ze te leren om helder en effectief te communiceren en door ze inzicht te geven in hun talenten en hun (leer)potentieel welke mede bepalend zijn voor hun persoonlijk geluk.

Voor de regie op de onderwijskwaliteit werken we met het model **Regie op Onderwijskwaliteit** van de PO-raad. Dit bestaat uit vier pijlers:

LEERLINGEN
SCHOOLTEAM
BESTUUR

DEFINIËREN

Wat willen we onze leerlingen bieden?

Een stevige basis. Leerlingen kunnen verwoorden wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze gaan doen.

ZICHT HEBBEN

Wat kunnen wij doen om onze leerlingen optimaal te begeleiden?

Onderwijskwaliteit bewaken en monitoren. Daarvoor moeten we onze doelen helder hebben en data verzamelen uit verschillende bronnen, zoals visitaties en de onderwijsinspectie. Het bestuur en de kwaliteitsgroep kan de opbrengsten monitoren middels de Script-module.

WERKEN AAN

Wat gaan we doen met de verzamelde data?

Aan de hand van de data stellen scholen jaarlijks vast aan welke punten zij gaan werken om deze te verbeteren of (verder) te ontwikkelen. Ook doen we onderlinge visitaties, waarvan we de uitkomsten eveneens gebruiken voor zelfevaluatie.

VERANTWOORDEN

Verantwoording naar stakeholders onder andere door het jaarverslag en Vensters PO (een online programma met verschillende modules, dat scholen en schoolbesturen helpt om data transparant te maken voor derden).

'Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en wat doe ik'



ONDERWIJSKwaliteit

ONZE PRIMAIRE VERANTWOORDELIJKHEID

Ook in 2020 hield Consent zich bezig met het verhogen van de onderwijskwaliteit. Het doel is dat leerlingen hun maatschappelijk perspectief en carrièreperspectief ontwikkelen, passend bij hun leerpotentieel, talenten en interesses. Dit wordt vastgelegd en gemonitord in de module Script. Leerlingen zijn in staat aan te geven 'wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en wat doe ik'.

We willen dat vanaf 2022 al onze scholen minimaal met een voldoende worden beoordeeld door de inspectie. Dit proces loopt en we zijn op de goede weg. Afgelopen jaar konden we door corona niet alle scholen bezoeken en zo nodig ondersteunen, dus dat hebben we ten dele digitaal gedaan. Volgend schooljaar pakken we de visitaties weer op. Een grote uitdaging in dit kader is het analyseren van de beschikbare data en dit omzetten tot concreet leerkrachten-gedrag.

SPEERPUNTEN HR BELEID

NIEUWE CAO PO

SALARISVERHOOGING
4,5%

ACTUALISATIE
FUNCTIEGEBOUW

DIGITAAL PLATFORM
OPLEIDINGSPROGRAMMA



Op 1 januari 2020 is de nieuwe CAO PO ingegaan. De belangrijkste wijzigingen hierin zijn een salarisverhoging voor alle medewerkers en actualiseren van de functiewaarderingen van het personeel. Verder hebben we samen met KOE en VCO besloten om het digitale platform de Academie VCO Consent in eigen beheer te nemen en samen de opleidingsprogramma's te vullen.

WAT GAAN WE DOEN?

DE BELANGRIJKSTE PUNTEN VAN HET STRATEGISCH PERSPECTIEF 2022

SUCCESSVOL SAMENWERKEN MET OUDERS Dit is een vanzelfsprekend onderdeel van de cultuur en werkwijze van onze scholen. Het uit zich onder andere in 'driehoeksgesprekken' tussen school, ouders en kind, op basis van gelijkwaardigheid. Op alle scholen leeft dit thema en wordt er actief aan gewerkt. De belangrijkste vraag dit jaar was: 'Hoe weten we dat dit een vanzelfsprekend onderdeel is?' Er wordt getraind en actief aan gewerkt, maar doen we de goede dingen? We hebben een bredere regiegroep ingesteld van directeuren en externen om deze vraag te beantwoorden.

10- TOT 14-JARIGEN Op dit moment zijn er drie 10-14-initiatieven actief. We werken actief samen met de POVO-commissie en er is een werkgroep gestart van leerkrachten uit het PO en VO om de doorgaande lijn te verbeteren voor leerlingen. Die laatste ontwikkeling is voor alle scholen, maar dit is nog niet vastgelegd in beleid.

DUURZAME EFFECTIEVE ONDERWIJSPROGRAMMA'S Consent wil samen met ondernemers, overheid en andere onderwijspartners programma's ontwikkelen die vanuit een maatschappelijke opgave starten. We willen hiermee levenschte voorbeelden ontwerpen voor scholen, van waaruit zij inspiratie kunnen putten om hun onderwijs vorm te geven. Op die manier willen we kinderen helpen om te ontdekken wie zij zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Een voorbeeld hiervan is het programma Kids4Twent, waarin we samenwerken met KOE en VCO. Daarnaast willen we scholen een stap vooruit laten zetten met Wetenschap en Technologie (W&T). Om dit zichtbaar te maken werken we onder andere met het W&T kompas, mede ontwikkeld door Techyourfuture.

STUDIEDAGEN MET DIRECTEUREN Om onze directeuren betrokken te houden bij de ontwikkeling en uitvoering van het strategisch beleid, organiseren we een paar keer per jaar interactieve studiedagen. We hebben de eerste bijeenkomst live kunnen organiseren, daarna hebben we er een digitaal georganiseerd. Beide dagen zijn positief beoordeeld door de deelnemers.

INCLUSIEVER ONDERWIJS (STUDIEREIS) Dit schooljaar is een nieuwe subsidie toegekend via Erasmus+ met als speerpunten 'inclusief onderwijs' en 'onderwijs anders organiseren'. Door corona konden we niet op studiereis en door de Brexit kunnen we nog één keer naar Engeland. We verkennen daarom alternatieven in Italië en Scandinavië.

BESTUURLIJKE SAMENWERKING De besturen van de stichtingen Katholiek Onderwijs Enschede (KOE), Vereniging Christelijk Onderwijs (VCO) en Consent voelen zich samen verantwoordelijk voor het primair onderwijs in Enschede. In 2020 zijn we samen gestart met werkbijeenkomsten, om te kijken of en hoe we nog beter en nauwer kunnen samenwerken.

PERSONEEL FTE'S

AANTAL FTE'S
2019
TOTAAL 564

469

AANTAL FTE'S
2020
TOTAAL 572

73

30

MANAGEMENT

ONDERWIJZEND
PERSONEEL

ONDERSTEUNEND
PERSONEEL

ONZE LEERLINGEN

LEERLINGEN
AANTAL IN
2019
6.863

LEERLINGEN
AANTAL IN
2020
6.831



2020

RESULTAAT
BEGROOT
- € 800.000

RESULTAAT
WERKELIJK
- € 1.400.000



BEGROTING

Het jaar 2020 wordt afgesloten met een negatief resultaat van 1,4 miljoen euro, terwijl het begrote tekort 0,8 miljoen euro was. Dat komt door een aantal zaken:

- Eénmalige loonkosten/uitkeringen, die we al in 2019 hebben ontvangen: minus EUR 1,3 miljoen.
- Reeds ontvangen lumpsum, die landelijk ingezet wordt in de cao-onderhandelingen in 2021: plus EUR 0,3 miljoen.
- Teveel begroot voor inhuur van medewerkers om de werkdruk te verlagen: plus 0,4 miljoen.
- Consent besteedde in 2020 een groter deel van de Rijksbijdragen aan personeelskosten dan gemiddeld in de sector. Dit komt doordat Consent de afgelopen jaren extra investeringen heeft gedaan in innovatie van onderwijs en in inzet van personeel.

Driehoeksgesprekken tussen school, ouders en kind

CONSENT