

In een notendop:

# Consent-jaarverslag 2019



Hieronder vindt u de verkorte versie van het jaarverslag van Consent. We hebben de belangrijkste ontwikkelingen binnen onze scholen kernachtig voor u op een rij gezet. Als u echter van de hoed en de rand wilt weten, dan raden we u aan om ons volledige jaarverslag te lezen.

## WIJ BELOVEN: GEEF ONS JE TALENT, JE KRIJGT ER EEN TOEKOMST VOOR TERUG!

Consent wil nu en in de toekomst onderwijs bieden dat het verschil maakt. Het is onze missie om kinderen een stevige basis te bieden en te ondersteunen het vermogen te ontwikkelen om te kunnen functioneren in de toekomst. We richten ons op de cognitieve vaardigheden in samenhang met houding, motivatie en beeldvorming. Centraal staat dat wij kinderen willen leren leren, leren communiceren en leren hun eigen geluk te organiseren.

Hoe we dat doen? Onder andere door ervoor te zorgen dat de leerlingen verschillende leerstrategieën kennen en weten wanneer ze welke strategie het beste kunnen inzetten. Door ze te leren om helder en effectief te communiceren en door ze inzicht te geven in hun talenten en hun (leer)potentieel welke mede bepalend zijn voor hun persoonlijk geluk.

## ONDERWIJSKWALITEIT ONZE PRIMAIRE VERANTWOORDELIJKHEID

Ook in 2019 hield Consent zich bezig met het verhogen van de onderwijskwaliteit. Het doel is dat leerlingen zich ontwikkelen voor maatschappelijk perspectief en carrièreperspectief, passend bij hun leerpotentieel, talenten en interesses. Dit wordt vastgelegd en gemonitord in de module Script. Leerlingen zijn in staat aan te geven: 'Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en wat doe ik'. De kwaliteit van onderwijs wordt door de inspectie beoordeeld met een voldoende voor alle Consent-scholen.

In 2019 hebben we het aantal scholen met een onvoldoende weten terug te brengen tot één. Om de onderwijskwaliteit naar een zo hoog mogelijk niveau te tillen, nemen scholen meer regie gekregen (weglaten) over hun eigen onderwijskwaliteit én worden ze om het jaar door een visitatieteam bezocht.

'Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en wat doe ik'



- LEERLINGEN
- SCHOOLTEAM
- BESTUUR

Voor de regie op de onderwijskwaliteit werken we met het model **Regie op Onderwijskwaliteit** van de PO-raad.

Dit bestaat uit vier pijlers:

### DEFINIËREN

Wat willen we onze leerlingen bieden?

Een stevige basis. Leerlingen kunnen verwoorden wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze gaan doen.

### ZICHT HEBBEN

Wat kunnen wij doen om onze leerlingen optimaal te begeleiden?

Onderwijskwaliteit bewaken en monitoren. Daarvoor moeten we onze doelen helder hebben en data verzamelen uit verschillende bronnen, zoals visitaties en de onderwijsinspectie. Het bestuur en de kwaliteitsgroep kan de opbrengsten monitoren middels de Script-module.

### WERKEN AAN

Wat gaan we doen met de verzamelde data?

Aan de hand van de data stellen scholen jaarlijks vast aan welke punten zij gaan werken om deze te verbeteren of (verder) te ontwikkelen. Ook doen we onderlinge visitaties, waarvan we de uitkomsten eveneens gebruiken voor zelfevaluatie.

### VERANTWOORDEN

Verantwoording naar stakeholders onder andere door het jaarverslag en Vensters PO (een online programma met verschillende modules, dat scholen en schoolbesturen helpt om data transparant te maken voor derden).

## ONZE SCHOLEN



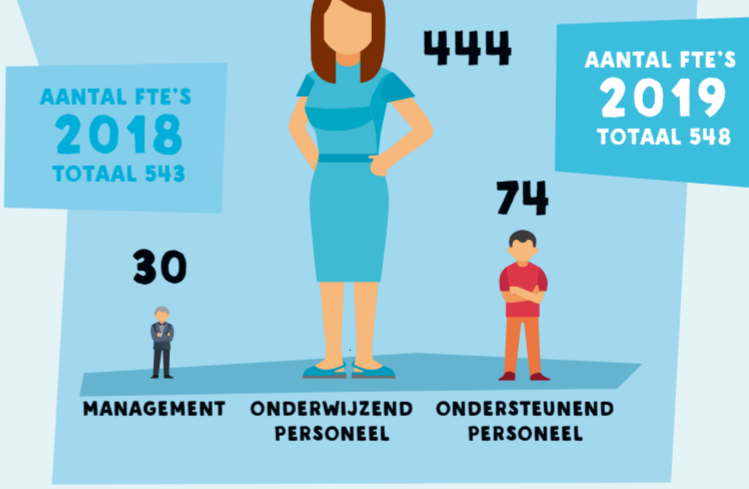
Binnen Consent zijn er 30 reguliere basisscholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs. Een aantal scholen hebben een gecertificeerd aanbod zoals Montessori-, Dalton-, Freinet- en Jenaplanonderwijs. Verder is er een school voor gepersonaliseerd onderwijs, een Alles in een School, een 52-wekenschool met flexibele onderwijstijden en een Internationale school.

## ONZE LEERLINGEN



Door demografische krimp neemt het aantal leerlingen af. Op 1 oktober 2019 zaten er 6.863 leerlingen op de scholen. Dat zijn er 191 minder dan in 2018.

## PERSONEEL FTE'S



In 2019 was er werk voor 548 fte (30 voor management, 444 voor onderwijzend personeel en 74 voor ondersteunend personeel). In 2018 ging dat nog om 543 fte, in een iets andere verdeling: 32 voor management, 446 voor onderwijzend personeel en 65 voor ondersteunend personeel.

## SPEERPUNTEN HR BELEID

INNOVATIEF

DUURZAAM

PROFESSIONEEL

In 2019 hebben we volop geïnvesteerd in kansen en ontwikkelingsmogelijkheden voor met name leerkrachten om het beroep aantrekkelijk te houden.

## WAT GAAN WE DOEN? DE BELANGRIJKSTE PUNTEN VAN HET STRATEGISCH PERSPECTIEF 2022

**10- TOT 14-JARIGEN** Samen met het Voortgezet Onderwijs hebben we het afgelopen jaar de doorgaande lijn versterkt. Door o.a. vroeg selectie na groep 8 uit te stellen, creëren we meer kanselijkheid en door betere afstemming kunnen onze leerlingen weloverwogen een profiel kiezen, passend bij hun talenten, interesses en potentieel.

**KIDS4TWENTE** In het kader van een brede ontwikkeling, het stimuleren van de nieuwsgierige houding en bezig zijn met techniek en technologie, hebben we de tweede Kids4Twente georganiseerd. Een programma waarin we voor leerlingen beelden en voorbeelden creëren om een weloverwogen keuze te kunnen maken voor hun latere maatschappelijke carrière.

**SUCCESSVOL SAMENWERKEN MET OUDERS** Dit is een vanzelfsprekend onderdeel van de cultuur en werkwijze van onze scholen. Het uit zich onder andere in 'driehoeksgesprekken' tussen school, ouders en kind, op basis van gelijkwaardigheid. In 2019 zijn hierover op meerdere scholen trainingen gegeven en in de eerste helft van 2020 volgt de rest van de scholen.

**VISITATIES** Om het jaar worden onze scholen bezocht door een visitatieteam. De uitkomsten hiervan gebruiken we voor zelfevaluatie, en ze geven het College van Bestuur zicht op de ontwikkeling van de scholen.

**BEGRIJPEND LEZEN** De aanpak voor begrijpend lezen staat in veel teams ter discussie. Begrijpend lezen willen we niet meer zien als vak apart. We zijn ons op dit onderwerp aan het bijscholen. We zijn gestart met een programma waarbij er veel aandacht is voor betekenisvol lezen en belevingsrijk lezen. Eén van onze scholen dient als proeftuin en wordt begeleid door een externe deskundige. In schooljaar 2020-2021 gaan vier van onze andere scholen ook meedoen, in ieder geval voor een jaar.



Aandacht voor betekenisvol en belevingsrijk lezen

## BEGROTING



2019 is met een positief financieel resultaat afgesloten (€ 0,2 miljoen positief, ten opzichte van de € 0,9 miljoen in de min die begroot was). De baten lagen in totaal € 2,7 miljoen hoger dan begroot. Tegelijkertijd waren de lasten ook € 1,6 miljoen hoger dan begroot. Doordat in 2019 baten zijn verantwoord (€ 1,3 miljoen), maar niet de lasten (en in 2020 dus andersom, geen baten wel lasten (€ 1,3 miljoen) zakt het verwachte resultaat in 2020 beredeneerd naar € 2,1 miljoen negatief.

In 2019 hebben we van de Rijksbijdragen een groter deel dan gemiddeld aan onze leraren besteed. Dit komt omdat we de afgelopen jaren extra hebben geïnvesteerd in personeel. Op basis van de meerjarenbegroting normaliseren we de formatie de komende jaren weer. Zo werken we er in vijf jaar naar toe om weer netjes op nul uit te komen.

medewerkers ontvingen in februari 2020 een éénmalige uitkering o.b.v. de cao 2019-2020