

Verslag GMR-vergadering 12.04.2021	
Agenda	Inhoud
1. Opening	Door voorzitter Marc Altink.
2a. Med. vz	Geen
2b. Med. secretaris	Het quorum is aanwezig. Er vindt een VOO MR-Startcursus plaats op woensdag 21 april.
2c. Med. vergadering	Tevens rondvraag – geen
3. Agenda	Ongewijzigd vastgesteld.
4. Verslag	Verslag van 08-02-2021 De typefout bij agendapunt 1. wordt verbeterd. Verslag wordt vastgesteld met dank aan de secretaris.
5. Ingekomen	Brief van Ministerie van OCW m.b.t. zelftesten. Deze was al verspreid onder de GMR-leden.
6. Mededelingen CvB	<p><u>-Bestuurlijke samenwerking</u> Zodra de GMR van de KOE akkoord geeft kan de volgende stap gezet worden. Dan gaan we formeel samen de intentieverklaring tekenen op een officieel moment. We maken er een communicatiemoment van; eerst intern met alle medewerkers, scholen, ouders enz. en dan extern naar de vele partijen waarmee we in het Enschedese netwerk samenwerken. Bureau Albers – de Vries is als adviesbureau erbij betrokken om hier zelf goed regie te kunnen houden. Met een ondersteuningsbureau wordt nagedacht over de juiste rechtspersoon waarin we dit willen gieten. Als alles dan rond is, ws. eind juni, komt het CvB hiermee terug bij de GMR en de RvT.</p> <p><u>-Over de clusters in relatie tot de MJB</u> De MJB werd met de GMR in december vastgesteld. Belangrijk punt was de MJB te normaliseren en weer in balans te brengen. Personeelsuitgaven zijn relatief hoog t.o.v. vergelijkbare schoolbesturen. Een terugloop van leerlingen maakte dit noodzakelijk. De uitgaven moeten in balans gebracht worden met de inkomsten die wij krijgen n.a.v. ons leerlingental. Er zijn zeven scholenclusters ingericht op advies van de denktank. We hebben gekeken welke scholen goed bij elkaar passen en welke elkaar goed kunnen ondersteunen en aanvullen. De clusters, de directeuren en P&O hebben sinds februari al een hele grote klus geklaard en het heeft veel toegevoegde waarde in transparantie en de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de formaties. Er is goed inzichtelijk gemaakt hoe de maatwerkvraagstukken zijn. Binnen de clusters ligt de opdracht dit maatwerk beter met elkaar af te stemmen, zodat we dit binnen het financiële beheer terug kunnen zien, zonder aan de noodzaak van dat maatwerk voorbij te gaan. De gezamenlijke clusters beoordelen dan de noodzaak van het maatwerk (inzetbaarheid van personeel, bijzondere omstandigheden) en dragen dit gezamenlijk, zodat het niet teveel op de basisformatie van een school drukt. Er bestaat nu 6,5 fte aan maatwerk. Daarnaast is er 2,6 fte bovenformativiteit op schoolniveau en 1,5 fte gepersonaliseerd maatwerk. 2,5 fte kan weggewerkt worden middels bestaande vacatures. Ook vanuit het NPO kan wat opgevuld worden. Op schoolniveau kunnen de MR-en instemming geven op de formatieplannen op school en verder gaan met de inzet op die formatie. De clusterwerking zit nu in een evaluatiefase, waarover een enquête wordt uitgezet. De bevindingen worden in een studiedag op 20-4 besproken. Nu wordt bekeken of de netwerken met de clusters kunnen worden gecombineerd.</p>

	<p><u>-Beleidsplan communicatie</u> Dit beleidsplan is onlangs vastgesteld. Actielijnen, zoals communicatie met ouders, huisstijl en strategie hieruit kunnen relevant zijn voor de GMR; die zullen dan hier besproken worden.</p> <p><u>-Prestatiebox en professionalisering</u> Er is in 2014 een bestuursakkoord afgesloten over de Prestatiebox die liep tot 2020, net als de bijbehorende middelen. Een deel hiervan gaat nu de lumpsum in en blijft behouden. Een ander deel wordt omgezet naar een bijzondere bekostiging voor professionalisering en coaching van startende leerkrachten. Een van de voorwaarden is dat er een bestedingsplan gemaakt moet worden, dat instemming behoeft van de P-GMR. Gelden kunnen op schoolniveau maar ook op bestuursniveau worden ingezet, zoals bv. coaching. We moeten als Consent gaan vastleggen hoe we dat willen besteden voor de komende twee jaar. Dit komt in juni in de GMR terug.</p> <p>-Obs stadsveld en Obs Pathmos zijn al een school met een Brinnummer. Per aug. 2021 gaan zij samen verder in het gebouw van Pathmos. Hierover is al gesproken met de teams en de ouders van beide scholen. Vraag: Wat zijn de vooruitzichten m.b.t. boventaligheid bij deze fusie? Antwoord: In dat geval kan ieder binnen Consent herplaatst worden.</p>
7. Jaarver- slag FG	<p>Functionaris gegevensbescherming Het blijkt dat de privacy van leerlingen, personeel en ouders voldoende zijn beschermd. Er zijn nog wel enkele aandachtspunten, zoals archiefbeleid. Hier wordt aan gewerkt. Onder dank wordt het verslag aangenomen. NB.: de werving van de nieuwe FG loopt. Een offerte is uitgegaan en de sollicitatieronde is gestart. In juni komt dit ter tafel.</p>
8. Jaarver- slag ver- trouwens- persoon	<p>VPOO - ongewenste omgangsvormen en VPI- integriteit Volgens onze vertrouwenspersoon lopen wij niet uit de pas in vergelijking met andere schoolbesturen. Met dank voor de verslagen.</p>
9. Gesprek- kencyclus	<p>Besluit <u>Van beoordelen naar continu ontwikkelen.</u> De gesprekscyclus heeft een update gehad. Die bestond voorheen uit een doelstellingsgesprek, een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek. Gelinkt aan het strategisch HR-beleid kwamen er ontwikkelingen waardoor er behoefte ontstond aan andere uitgangspunten in deze cyclus. De continue ontwikkeling staat nu centraal en niet langer het steeds opnieuw beoordelen. Nu komt er een ontwikkelgesprek, dat aangevuld kan worden met een talentgesprek, dat past bij de schoolambitie. Dit eventueel aangevuld met het vitaliteitsgesprek, dat inzoomt op duurzame inzetbaarheid, vitaliteit en loopbaanontwikkeling. Daarbij zijn er het hele jaar onofficiële gespreksmomenten. Vraag: Hoe wordt de reservering van 25.000,= voor Afas bekostigd? Antwoord: dit komt uit het bovenscholse ict-budget. Vraag: Wie zijn 'betrokkenen,' wie hebben inzage in de gegevens van Afas. Antwoord: De mensen van de PSA en de P&O-adviseurs kunnen de digitale dossiers inzien. Vraag: Op blz. 15 bij artikel 9.3 lid 2 staat een sterretje *). Na controle blijkt dit weg te kunnen. Stemprocedure P-geleding. Onthouding 1, voor 17 en tegen 1.</p>

	<p>Bestuur dankt voor de instemming en zal contact zoeken met de MR-en van de onthouding en de tegenstem om verduidelijking te krijgen.</p>
10. Functieprofiel en voortgang vacature CvB	<p>Functieprofiel en Benoeming O- en P-lid in de Benoemingsadviescommissie. De GMR kan twee afgevaardigden leveren voor de BAC. Vanuit de beide geledingen hebben zich voorafgaand aan de vergadering geen kandidaten gemeld. Vanuit de O-geleding stemt de vergadering in met de benoeming van voorzitter Marc Altink. Marieke Doornbos van Obs Molenbeek wordt als afgevaardigde vanuit de P-geleding met algehele instemming begroet. Op dinsdag 15 juni 2021 vinden de sollicitatiegesprekken plaats. Het functieprofiel roept geen extra vragen op. 32 mensen zijn akkoord met het advies, nul tegen.</p>
11. 'Delta-plan' Nationaal Programma Onderwijs	<p>Informatie over het NPO n.a.v. een tevoren doorgestuurde presentatie, die actueel is t/m 29 maart. <u>De MR'en van de scholen krijgen een belangrijke rol bij dit Deltaplan.</u></p> <p>De presentatie was al gedeeld met de directeuren, die vrij waren deze met hun teams en MR te delen. De 8.5 mld die het ministerie beschikbaar stelt blijft volledig onder regie van het ministerie. De sectorraden voor de kinderopvang, de PO-raad en de VO-raad en de vakbonden zijn op een zijlijn geplaatst.</p> <p>Er wordt gesproken over achterstand, maar wij spreken over een periode waarin het tempo anders is geweest en dit collectief voor alle leerlingen heeft gegolden. Liever spreken we van stagnatie of oponthoud in ontwikkeling.</p> <p>Niet alleen was dit in de basisvakken, maar in de totale ontwikkeling, dus ook o.g.v. Seo en in de executieve functies. In de context van het thuisonderwijs zijn er wel vele verschillen geweest, vaak met de thuissituatie als basis hiervan. Een aantal kinderen heeft hier cognitief zelfs van kunnen profiteren.</p> <p>Om voor budget in aanmerking te komen moet de school een analyse uitvoeren. Het schoolprogramma moet aangeven hoe die stagnatie en vertraging in de ontwikkeling is geweest en hoe je die wil aanpakken. Hiervoor komt een 'menukaart' eind april al beschikbaar. De scholen ontvangen een schrijven van het ministerie met opgave van de grootte van het toegekende budget. Het programma moet voor 2,5 jaar worden samengesteld, verdeeld in de laatste periode van dit laatste jaar en de beide volgende jaren. Vanuit het onderwijsveld is hiertegen weerstand, omdat we vinden dat deze laatste korte periode tot augustus niet realistisch is om wat goeds op te bouwen. Liever zien we het budget wat meer opgerekt worden voor inzet in een langere periode. Ook zien we het budget liever duurzaam ingezet, dan kort-tijdelijk. Die discussie loopt nog.</p> <p>Het opgestelde schoolprogramma is afhankelijk van instemming van de eigen MR. Daarna komt pas het bestuur aan de beurt. En ieder schoolprogramma wordt weer gedeeld met de gemeente, om te kunnen afstemmen met lokale educatieve agenda. De analyses op schoolniveau zijn nu binnen en worden bij Consent nu beoordeeld door de kwaliteitsgroep. Dan kan het verder.</p> <p>Vraag: Het is veel geld. Krijgen we dat wel op? Antwoord: Om het niet te verspillen zien we graag een inzet op langere termijn. We willen er niet onze begrotingsgaten mee opvullen. We moeten de eigen begroting op orde brengen én dit nationaal programma uitvoeren. Ook moeten we goed begrijpen dat extra aanstellen van personeel nádat dit programma is beëindigd ook zijn consequenties zal hebben.</p> <p>Vraag: wat is de aansluiting van deze maatregelen tussen PO en VO. Hoe zal dit effect hebben op onze huidige leerlingen van de groepen 7 en 8. Antwoord: De eindtoets wordt nu niet gebruikt als kwaliteitsinstrument of om te verwijzen. Er is een appél</p>

	<p>gedaan om kansrijk te adviseren en om kansrijk te plaatsen met brede brugklassen, zodat de definitieve keuze wat vooruit wordt geschoven. Ook de meerbegaafde kinderen en zij die juist geprofiteerd hebben van het afstandsonderwijs moeten hiervan profiteren. Een brief van OCW over de rol van de MR'en per school in dit NPO is doorgestuurd. Er volgt nog enige discussie over de verduurzaming van deze inhaalronde en de vermogensposities van schoolbesturen.</p>		
12. GMR 2.0	<p>Om tot een compacter en effectievere GMR , de zgn. professionele tegenkracht, te komen ligt er een voorstel tot vernieuwing ter tafel. Een compactere GMR, die beter gefaciliteerd zal worden. Per scholencluster zal dan een P- en een G-afgevaardigde plaats nemen. Die GMR 2.0 zal commissies vormen, die kunnen besluiten en die contact onderhouden met de hun achterbannen. <u>Huiswerk</u> van de GMR-leden is om dit plan met de eigen MR'en te bespreken om tot een mening hierover te komen. Vragen en opmerkingen kunnen ingediend worden bij de secretaris. Vragen: Is er geen risico dat de taak juist zwaarder wordt en dat er een nieuwe vergaderlaag ontstaat? Er is dan overleg met meer MR'en, er zijn commissies en dan is er de GMR-vergadering. -Is er een inschatting van de extra tijd die het zal vergen? -Kan de optie van zgn. 'Agendaleden' worden meegenomen? -Wat wanneer men er vanuit een cluster het niet eens is met elkaar - Wanneer je dus je cluster niet unaniem vertegenwoordigt? -Moet het huishoudelijk reglement van de GMR hierop worden aangepast? -Waarom wordt er voor clusters gekozen – dit heeft toch geen meerwaarde voor het functioneren van de GMR? -Wat als in de nieuwe setting er ook niet voldoende afvaardigingen zouden zijn; kan men zich laten vervangen of machtigen? -In welk tijdsbestek zouden we dit willen realiseren, dit gelegd naast de bestuurlijke ontwikkelingen met de andere schoolbesturen? Antwoord: Deze samenwerkingsontwikkeling zal nog jaren duren; het is misschien juist verstandig om dat traject met een krachtige vernieuwde GMR te doorlopen. Als GMR zijn we bereid om MR'en om een <u>toelichting</u> te komen geven. Vragen kunnen schriftelijk worden nagestuurd, liefst t/m 1 juni, naar de secretaris.</p>		
13. Slotronde /sluiting	Met dank voor ieders deelname.		
		Doel	Door
Volgende vergadering	DB / CvB: 14-06-2021 GMR: 28-06-2021 <i>Agendapunten volgens activiteitenplan:</i> -Jaarverslag 2020 Consent -Jaarverslag 2020 bedrijfsarts <i>Vorraadagenda:</i> -Functionaris Gegevensbescherming -Lid CvB benoeming -Medezeggenschapsstatuut en -reglement en huishoudelijk reglement herzien -GMR 2.0	Informeren Informeren Informeren Informeren Vaststellen Vaststellen	CvB CvB CvB CvB GMR GMR
	Overige data GMR: 04-10, 20-12, 14-02, 09-05, 27-06		