

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

Consent wil nu en in de toekomst onderwijs bieden dat het verschil maakt. Het is onze missie om kinderen een stevige basis te bieden en te ondersteunen het vermogen te ontwikkelen om te kunnen functioneren in de toekomst. We richten ons op de cognitieve vaardigheden in samenhang met houding, motivatie en beeldvorming. Centraal staat dat wij kinderen willen leren leren, leren communiceren en leren hun eigen geluk te organiseren.

### Missie

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Leren leren</b>             | Medewerkers en leerlingen zijn in staat (voor)kennis te activeren, nieuwe vormen van leren toe te passen zoals het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden, vaardigheden van de 21 <sup>e</sup> eeuw en samenwerkend leren. Leerlingen weten informatie die beschikbaar is te verwerven, te verwerken en via (co)creatie toe te passen en betekenisvol te maken.  |
| <b>Leren communiceren</b>      | Medewerkers en leerlingen zijn in staat te communiceren en te reflecteren over hun eigen leerproces en ontwikkeling. Ze weten daarbij gebruik te maken van ondersteunende materialen en multimediamiddelen. Daarnaast zijn leerlingen in staat actief deel te nemen aan discussies en kunnen oplossingen bedenken voor maatschappelijke vraagstukken. Leerlingen zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van het onderwijs. |
| <b>Leren geluk organiseren</b> | Medewerkers en leerlingen hebben geleerd hun eigen geluk te organiseren en een bijdrage te leveren aan het geluk van anderen. Ze zijn in staat hun talenten optimaal te benutten en daarmee invloed uit te oefenen op hun betrokkenheid en welbevinden. Op momenten dat ze zich minder gelukkig voelen weten ze van en met elkaar het geluk terug te vinden zowel in het echte leven als de virtuele wereld.                  |

**Onze merkbeplofte luidt:** ‘Geef ons je talent, je krijgt er een toekomst voor terug’.

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

| Missie      | Thema  | Opbrengst / product   |
|-------------|--|---|
| Leren leren | <p>Duurzame effectieve onderwijsprogramma's</p> <p>Het Kompas voor Consent-onderwijs</p> | <p>Dit zijn programma's waarin onderzoek, overheid, ondernemers en onderwijs samen onderwijsprogramma's ontwerpen. Levensechte programma's - met beelden en voorbeelden - waarin de 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden worden ontwikkeld en toegepast bij onderzoekend- en ontwerpnd leren in de schoolomgeving en in de praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2020 heeft elke school een samenwerking met een organisatie of ondernemer. Samen ontwerpen zij een lesprogramma gericht op beeldvorming en/of Betá burgerschap. We werken hiervoor samen met Techyourfuture waarmee we een samenwerkingsovereenkomst hebben afgesloten.</li> <li>• Consent faciliteert en organiseert elk schooljaar een onderwijsprogramma in samenwerking met de vier O's (overheid, onderwijs, onderzoek en ondernemers)</li> <li>• In 2020 hebben we een programma ontworpen voor de doorgaande lijn 10-14 jaar.</li> <li>• In 2022 maken alle scholen gebruik van het programma doorgaande lijn 10-14 jaar.</li> <li>• In 2022 maakt elke school gebruik van een middel waarmee leerlingen zichtbaar kunnen maken en kunnen verwoorden: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik en wat doe ik. Deze wordt gevuld door de driehoek leerling, ouders/omgeving en school.</li> </ul> <p>De bedoeling van het Consent kompas voor onderwijs van de toekomst is om gemeenschappelijk herkenbaar en merkbaar gedrag te bepalen voor alle stakeholders van onze stichting.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2019 hebben we herkenbaar en merkbaar gedrag gekoppeld aan het Kompas.</li> <li>• In 2019 hebben we een plan om het Kompas te implementeren en bespreken in onze organisatie. We denken hierbij ook aan een koppeling met de tool die ontwikkeld wordt voor startende leerkrachten van start- naar basisbekwaam naar vakbekwaam.</li> <li>• In 2020 erkent driekwart van onze medewerkers, leerlingen en ouders dat het Kompas onderwijs van de toekomst merkbaar moet zijn.</li> <li>• In 2020 is het Kompas bij de helft van onze werknemers, leerlingen en ouders herkenbaar en merkbaar in de praktijk.</li> </ul> |
|             | Thema  | Opbrengst / product   |
|             | Academie VCO Consent   | <p>De webapplicatie (in samenwerking met O&amp;O) van de Academie is de plek waar vraag en aanbod voor professionalisering bij elkaar komen. Het is de plek waar alle medewerkers van Consent naar toe gaan om activiteiten voor de eigen professionalisering te vinden of om eigen kennis en vaardigheden met anderen te delen.</p> <p>Facilitering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master- (waaronder MEN) en Post HBO-opleidingen</li> </ul>   |

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themabijeenkomsten</li> <li>• Cursussen</li> <li>• Informatiebijeenkomsten</li> <li>• Scholing passend onderwijs en het werken met "SCRIPT"</li> <li>• Internationalisering: in 2018 is internationaliseringsbeleid geformuleerd met als doel om over landsgrenzen heen te leren van elkaar.</li> <li>• Opzetten (on-line) platform en ontmoetingen voor uitwisseling expertise en kennis.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle medewerkers benutten het platform om kennis te halen, te delen, voor opleidingen e.a.</li> </ul> </li> <li>• In 2019 hebben we het "leren" (wat zij doen en waarom) van elke school in beeld en bieden we de ondersteuning op maat passend bij ontwikkeling van de school.</li> <li>• In 2019 Consentmenu integreren in de Academie.</li> </ul> |
|  | Groeipectief (SCRIPT)                  | <p>Wij brengen groeiperspectief van leerlingen met SCRIPT in beeld. In de driehoek leerling, ouder en school wordt gesproken over de betekenis van het groeiperspectief van de individuele leerling. Er wordt een gezamenlijke aanpak van verantwoord van kwaliteit van onderwijs vastgelegd met behulp van SCRIPT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2020 geven alle scholen invulling aan het groeiperspectief van de leerling met behulp van SCRIPT.</li> </ul>  |
|  | Leerlingen betrekken bij ons onderwijs | <p>Scholen worden gestimuleerd om leerlingen te betrekken bij de ontwikkeling van ons onderwijs. Bijvoorbeeld door middel van: leerling raden, nieuwe opzet voor leerling tevredenheid of door hen onderdeel uit te laten maken van het ontwerpproces van duurzame effectieve programma's en andere.</p>  |

| Missie             | Thema              | Opbrengst / product  |
|--------------------|--------------------|--|
| Leren communiceren | Ouderbetrokkenheid | Ouders zijn optimaal betrokken bij de school, gericht op gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het opgroeien en de ontwikkeling van het kind. Op alle Consent scholen is ouderbetrokkenheid een vanzelfsprekend onderdeel van de cultuur en werkwijze. Dit is zichtbaar in o.a. de driehoeksgesprekken en andere communicatie met school, ouder en kind gedurende de schoolloopbaan van het kind. Zowel voor de teamleden als voor de ouders is het duidelijk wat onder ouderbetrokkenheid wordt verstaan en waarom het belangrijk is. De rol die de verschillende partijen hierin vervullen is |

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>helder verwoord in het Kompas voor Consent onderwijs. Dit draagt eraan bij dat ieder kind zijn groeiperspectief waarmaakt, dat elke ouder ambassadeur is van de school en dat elk team een sterke professionele uitstraling heeft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in 2022 hebben alle scholen een herkenbare en merkbare aanpak voor ouderbetrokkenheid.</li> <li>• In 2020 hebben we een nieuwe werkwijze ontwikkeld om oudertevredenheid en leerling tevredenheid te volgen.</li> <li>• In 2020 hebben alle leerkrachten een vaardigheidstraining “driehoek gesprekken” gehad en heeft elke leerkracht op maat een ontwikkeltraject om zich door te ontwikkelen op dit vlak.</li> <li>• In 2022 maakt elke school gebruik van een middel waarmee leerlingen zichtbaar kunnen maken en kunnen verwoorden: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik en wat doe ik. Deze wordt gevuld door de driehoek leerling, ouders/omgeving en school.</li> </ul> |
|  |  |  |

| Missie          | Thema                                  | Opbrengst / product   |
|-----------------|--|---|
| Sturen op geluk | Sturen op geluk                        | <p>Sturen op geluk betekent een schoolbrede aanpak gericht op gewenst gedrag en op talenten. We willen dat ieder kind kan uitleggen: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik en wat doe ik en wij doen wat we kunnen om daarin te ondersteunen. We meten de mate van geluk op basis van betrokkenheid en welbevinden van de leerlingen. We gebruiken de laatste inzichten uit onderzoek en praktijk om hier invulling aan te geven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2020 hebben alle scholen een aanpak om gewenst gedrag te stimuleren bij de leerlingen.</li> <li>• In 2020 hebben we een nieuwe werkwijze ontwikkeld om leerling tevredenheid te volgen.</li> </ul>   |
|                 | Ambassadeurschap / Goed werkgeverschap | <p>Consent geldt als aantrekkelijke werkgever en kent gedreven, vitale, breed inzetbare medewerkers die werken vanuit passie en plezier. Onze medewerkers zijn ambassadeur en dragen bij aan een aantrekkelijke uitstraling van de Consentscholen. Dit geldt met name voor onze leerkrachten. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders én leerlingen en zij zijn zich er van bewust hoe zij overkomen op ouders, leerlingen en anderen. Ze verwelkomen leerlingen, ouders en bezoekers op een persoonlijke manier, hebben aandacht voor de thuissituatie van kinderen en tonen op een plezierige wijze betrokkenheid bij kind en ouder.</p> <p>Mobiliteitsbeleid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliteit wordt daarbij niet als doel ingezet maar als middel.</li> <li>• Organiseren van ontmoetingen (onderwijswerkplaats etc.) waarin medewerkers worden ‘verleid’ om buiten de eigen muren te kijken.</li> </ul> |

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>In 2019 is er een nieuwe visie op aannamebeleid om nieuwe medewerkers te binden en hebben we een visie om bestaande werknemers uit alle leeftijdscategorieën te blijven boeien.</li> <li>In 2020 maken we actief werk om directeuren op de “goede plaats te krijgen, passend bij zijn/haar ontwikkeling, talenten en de fase van de schoolontwikkeling.</li> <li>In 2022 vindt mobiliteit en matching plaats op basis van vraag naar bepaalde talenten en intrinsieke motivatie van medewerkers.</li> </ul> <p>Leiderschapsontwikkeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In 2019 is er een programma voor potentiële directeuren waarin ervaren leren centraal staat.</li> <li>In 2020 wordt er op alle scholen gewerkt met andere manieren om het functioneren van collega’s te volgen en ontwikkelen. Denk hierbij aan talentgesprekken, groepsgesprekken e.d..</li> <li>In 2020 heeft elke medewerker zicht op de verschillende schoolprofielen en welke vraag de school heeft.</li> <li>Zichtbaar maken van het gespreid leiderschap op scholen door diepteverschillen (van onderwijsassistent tot masters) in beeld te brengen. Hierdoor kunnen mensen op competentie en talent bijdragen aan de schoolontwikkeling. Gespreid leiderschap is dat schoolontwikkeling een verantwoordelijkheid is van meerdere medewerkers van de school, waarbij iedere betrokkene een bepaald onderdeel voor zijn of haar rekening neemt. Alle individuele bijdragen zijn op hetzelfde gezamenlijke doelgericht.</li> </ul> <p>Versterken van betrokkenheid bij Consent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaarlijks organiseren we activiteiten waar medewerkers bij elkaar komen rondom thema’s uit ons strategisch plan: najaar conferentie, onderwijsdag, Blik op de toekomst festival en programma Jouw Consent.</li> <li>Jouw Consent (een groep “dwarse” collega’s). Zij organiseren ook activiteiten als: Hacketon, open innovatie, volleybaltoernooi, Jouw Consent Borrel e.a.</li> <li>Elk schooljaar bezoekt het bestuur elke school, net als de coördinator SP.</li> </ul> |
|--|---|

| Verdeling budget 2019-2023 |  | Budget | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|--|--------|------|------|------|------|------|
| Leren leren                | • Samenwerking met Techyourfuture, ondernemers en overheid is op basis van “dichte portemonnee”. | OK     |      |      |      |      |      |
|                            | • Faciliteren van bovenschoolse duurzame effectieve onderwijsprogramma’s                         | €75K   | 15K  | 15K  | 15K  | 15K  | 15K  |
|                            | • Faciliteren van reguliere bijeenkomsten en inzet van derden (infomiddagen e.a.)                | €50K   | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  |

## Strategisch Perspectief / SP 2022 / Operationeel plan 2019-2023

|                                |  |              |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Innovatiebudget: inzet derden, delen van kennis, inspiratie, ontwikkeling van nieuwe ideeën, programma's, experimenteren met- en uitleen van middelen. 2019 en 2020 (Inzet Tim Post)</li> <li>Faciliteren programma's, workshops, cursussen uit het Consentmenu. Consentmenu integreren met Academie.</li> <li>Implementatie van het Kompas voor Consent-onderwijs in de webapplicatie van de Academie</li> </ul> <p>Daarnaast zijn er structurele professionaliseringsmiddelen (EUR 0,5 mio per jaar). Dit is exclusief de reguliere kosten van de Academie EUR 45k per jaar</p> | <b>€300K</b> | 60K  | 60K  | 60K  | 60K  | 60K  |
|                                |  | <b>€250K</b> | 50K  | 50K  | 50K  | 50K  | 50K  |
|                                |  | <b>€50K</b>  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  |
| Leren communiceren.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliteit en matching (vrij roosteren van medewerkers om ervaring op te doen)</li> <li>Vaardigheidstraining driehoek gesprekken en verduurzamen vaardigheden</li> <li>Experimenteren met portfoliotools (25K subsidie Techniekpact)</li> </ul>   | <b>€10K</b>  | 2K   | 2K   | 2K   | 2K   | 2K   |
|                                |  | <b>€55K</b>  | 15K  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  |
|                                |  | <b>€20K</b>  | 0K   | 5K   | 5K   | 5K   | 5K   |
| Sturen op geluk                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Budget Jouw Consent: faciliteren van ontmoetingen.</li> </ul>   | <b>€50K</b>  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  | 10K  |
| Organisatie, en overige kosten | Dit zijn de kosten die begroot zijn naast: <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijsdag en conferenties EUR 70k per jaar (Budget P&amp;A)</li> <li>Inzet bovenschools medewerker uitvoering strategisch perspectief EUR 80k per jaar</li> </ul>   | <b>€25K</b>  | 5K   | 5K   | 5K   | 5K   | 5K   |
| Diversen onvoorzien            |  | <b>€25K</b>  | 5K   | 5K   | 5K   | 5K   | 5K   |
| Totaal                         |  | <b>€910K</b> | 182K | 182K | 182K | 182K | 182K |