

Leren communiceren

Leren leren

Leren eigen geluk organiseren

## ACTIELIJN 1

Strategisch Perspectief herkenbaar en zichtbaar op alle scholen in activiteiten en ultiingen

### DUURZAAM EFFECTIEVE ONDERWIJSPROGRAMMA'S

- Wij maken gebruik van programma's waarin onderzoek, ondernemers en onderwijs samen onderwijsprogramma's ontwerpen. Levensrechte programma's - met beelden en voorbeelden - waarin de 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden worden ontwikkeld en toegepast bij onderzoekend- en ontwerpend leren in de schoolomgeving en in de praktijk.

### EXPERIMENTEREN

- Wij maken gebruik van de materialen uit het Innovatiebudget en delen de ervaringen.

### DOORGAANDE LIJN

- Wij maken gebruik van de mogelijkheden om leerlingen beelden en ervaringen op te laten doen tijdens de basisschool in samenwerking met het voortgezet onderwijs.

### ZICHTBARE ONTWIKKELING

- Leerlingen kunnen gebruik maken van een middel waarmee zij kunnen communiceren over hun eigen leerproces: wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en wat doe ik. Deze wordt gevuld door de driehoek: leerling, school en ouders.

### SCRIPT

- Wij geven invulling aan het groeiperspectief van de leerling met behulp van SCRIPT.
- Leerlingen zijn betrokken bij de gesprekken over hun ontwikkeling.

### LEERLINGEN BETREKKEN

- Wij hebben manieren bedacht om leerlingen te betrekken bij ons onderwijs. Bijvoorbeeld: leerling raad, leerling tevredenheid en of anders.

### INSPIRATIE, KENNIS EN ONTWERP

- Bij ons op school hebben leerkrachten ruimte om: goed practices met elkaar te delen, inspiratie en ideeën bij elkaar of elders op te doen en om zelf onderwijs te ontwerpen.

### ONDERWIJS ANDERS ORGANISEREN

- Wij hebben of denken na over - om onze schoolorganisatie anders ingericht passend bij de visie en ontwikkeling van de school. Denk hierbij aan: gepersonaliseerd leren, alternatieven voor het Jaarstof Klassensysteem, geluk, groeiperspectief e.a.

### OUDERBETROKKENHEID

- Wij hebben een herkenbaar en merkbare aanpak voor ouderbetrokkenheid
- Wij hebben zicht op de tevredenheid en betrokkenheid van ouders en leerlingen op onze school
- Wij zijn vaardig in het leiden van driehoek gesprekken.

### STUREN OP GELUK

- Wij hebben een schoolbrede aanpak om gewenst gedrag te stimuleren bij leerlingen.
- Wij hebben zicht op het geluk van onze leerlingen en hoe we hieraan kunnen bijdragen.

## ACTIELIJN 2

Een 'Kompas voor Consent-onderwijs, onderwijs van de toekomst'

### HET KOMPAS

- Wij kennen het Kompas en hebben een plan om het Kompas te implementeren in ons onderwijs
- Onze ouders kennen het Kompas en herkennen zich er in
- Onze leerlingen kennen het Kompas en herkennen zich er in
- Wij hebben zicht op de beschikbaarheid van alle collega's en hebben een plan voor hun ontwikkeling

## ACTIELIJN 3

Strategisch personeelsbeleid, kwaliteit en ontwikkeling van medewerkers als belangrijkste bron

### POSITIEVE MOBILITEIT

- Een positief mobiliteitsbeleid is onderdeel van gesprek en wordt gestimuleerd op onze school.
- Wij hebben zicht op de talenten en kwaliteiten van onze collega's.
- Wij hebben zicht op de talenten en kwaliteiten van onze collega's en weten wat wij nodig hebben voor de fase waarin de school zit.

### ANDERE GESPREKKEN

- Wij voeren andere gesprekken met elkaar dan uit de huidige gesprekkencyclus, zoals talent-gesprekken, groepsfunctioneringsgesprekken e.a.

### STARTENDE LEERKRACHTEN

- Het programma voor startende leerkrachten draagt bij aan de ontwikkeling van startende leerkrachten op onze school

### VITAAL BELEID

- Werkdruk en werkbewijng is onderdeel van gesprek op onze school. Wij maken werk van de verbeterpunten.
- Er wordt op onze school rekening gehouden met belastbaarheid van collega's uit verschillende leeftijds categorieën.

## ACTIELIJN 4

Leiden van ontwikkeling

### LEIDEN VAN ONTWIKKELING

- Er is bij ons op school sprake van gespreid leiderschap. (de schoolontwikkeling is een verantwoordelijkheid van meerdere medewerkers van de school, waarbij iedere betrokkene een bepaald onderdeel voor zijn of haar rekening neemt.)
- Alle individuele bijdragen zijn op hetzelfde gezamenlijke doel gericht.

### ANDERE SCHOOLONTWIKKELINGEN

---

---

---

---

---

onderdeel van ons onderwijs

in ontwikkeling

nog niet