

De driehoek school – kind – ouder glanst op Het Kompas.



De eerste kinderen en ouders verzamelen zich rond 8.15u voor de school. In eerste instantie valt het mij helemaal niet op dat Nienke - directrice van Het Kompas - al naast een ouder en haar kind zit en even een praatje maakt. Als ik haar daar tijdens ons gesprek naar vraag, geeft Nienke aan dat zij op deze manier makkelijk in contact komt met ouders.

Ouderbetrokkenheid is één van de speerpunten die Het Kompas heeft aangepakt met behulp van de Glans methode ontwikkeld door Marja Klaver. Als grootste positieve ontwikkeling noemt Nienke de rust in de school en dat is merkbaar. Kinderen en ouders lopen rustig de school binnen

en Nienke begeeft zich tussen de ouders en kinderen. De leerkrachten staan inmiddels de ouders en kinderen bij de deur op te wachten.

Is dat een van de neveneffecten van ouderbetrokkenheid? We hebben in de driehoek ouder - kind - school duidelijke verwachtingen naar elkaar uitgesproken en waar nodig heldere grenzen gesteld. Tijdens deze driehoek gesprekken - die Het Kompas vanaf groep 4 houdt - worden korte en langer termijn doelen bepaald met het kind. Die vervolgens aangeeft met ondersteuning van de leerkracht op welke manier en met welke hulp van ouders en school die bereikt worden.



Hoe ervaren de leerkrachten deze ontwikkeling? We hebben bijvoorbeeld de welkom gesprekken ingevoerd en dit betekende een extra gesprek. Dit is in eerste instantie een extra belasting, maar op langer termijn ervaar je dat de relatie met ouders veel beter start en daardoor op langer termijn veel positieve energie oplevert.

Hoe houden jullie ouderbetrokkenheid scherp?

Elke teamvergadering worden er drie nieuwe doelen gesteld, waar onder één op ouderbetrokkenheid. We bespreken met elkaar wat heeft gewerkt en zoeken samen naar oplossingen als een driehoek nog niet glanst met ouders. We voelen ons samen verantwoordelijk voor alle kinderen.

Gaat het dan altijd goed?

We moeten elkaar vooral scherp houden, maar de wijze waarop we omgaan met een driehoek die minder glanst is positief veranderd en ouders komen ook sneller naar ons toe, terwijl in het verleden de verhalen op het schoolplein werden gedeeld. Een ander mooi voorbeeld, vertelt Nienke, is het moment dat zij ouders informeerde over het bezoek van ons bestuur. Vijftien ouders meldden zich spontaan om de positieve ontwikkeling te bespreken met ons bestuur. We hebben de mooiste school van Overdinkel, besluit Nienke en dat ervaren en benoemen onze ouders. Nu de rest van Overdinkel nog!

Meer weten over de Glans methode, driehoeksgesprekken en de ontwikkeling op het Kompas?

nienke@obshetkompas.nl