

Leren je eigen geluk te organiseren

Onze stichting heeft sinds 2012 onder andere leren je eigen geluk te organiseren als missie voor onze scholen, collega's en leerlingen. Om dit waar te maken is er op veel van onze scholen voor PBS of PEP gekozen. In dit artikel een verslag van een bezoek aan de Dr.M.L. Kingschool in Denekamp (PEP) en De Linde in Oldenzaal (PBS) om erachter te komen wat de overeenkomsten en verschillen zijn.

PEP: zichtbaar op De Kingschool:



De overeenkomsten en verschillen

In de basis lijken PBS en PEP sterk op elkaar. Er zijn dan ook meer overeenkomsten te vinden dan verschillen. De bedoeling van dit artikel is om een beeld te geven van beide programma's: wat is zichtbaar in de school en hoe brengt de school de bouwstenen in de praktijk?

PBS: zichtbaar op De Linde:



“Een kleine waarschuwing achteraf: het realiseren van een positief schoolklimaat is geen fluitje van een cent. Het is hard werken, het is confronterend, het is een diepte-investering. Het vraagt om veel geduld, uithoudingsvermogen, moed, veerkracht, kortom commitment. Maar dan kan het ook des te meer voldoening, vitaliteit en gelukservaring brengen.” – uit de handleiding voor de uitvoer van PEP.

Lees hieronder de overeenkomsten en verschillen tussen PEP en PBS.

	Positief educatie programma (PEP)	Positive behaviour support (PBS)
Bouwstenen	<p>Integrale schoolbrede aanpak</p> <p>Observeren van welbevinden en betrokkenheid met Looqin</p> <p>Leefregels opstellen met een waardeconferentie</p> <p>Uitgaan van sterkte kanten: positieve eigenschappen en kwaliteiten</p> <p>Ouderbetrokkenheid</p>	<p>Schoolbrede aanpak</p> <p>Preventie staat centraal</p> <p>Gedragsverwachtingen worden per ruimte concreet gemaakt</p> <p>Er wordt gestuurd op data</p> <p>Partnerschap met ouders</p> <p>Borging in een kwaliteitssysteem</p>
Registratie	Looqin wordt gebruikt om het welbevinden en de betrokkenheid van de groep te meten. Er worden geen incidenten geregistreerd.	De school bepaalt wat zij onder incidenten verstaat. Deze worden geregistreerd en besproken in het PBS-team.
Interventies	Met behulp van de uitkomsten kan de leerkracht uit een arsenaal aan interventies kiezen voor zijn groep. De leerkracht kiest zelf.	Op het groene schoolniveau wordt een interventiemenu bepaald dat voor alle groepen geldt.
<i>Wat als die onvoldoende effect hebben?</i>	Tijdens de leerlingbespreking worden de interventies en het effect besproken. Waar nodig wordt het breedteteam ingezet.	Op schoolniveau worden gele en rode interventies bepaald. Werken deze niet, dan volgt het breedteteam.
Effecten meten	De vragenlijsten zijn leidend voor de ontwikkeling. De Kingschool is voornemens extern een meting te laten uitvoeren. (Op de Prinseschool is dit inmiddels gebeurd)	De Linde doet mee aan een landelijk onderzoek naar de effecten van PBS. Leerlingen, ouders en het team zijn hierbij betrokken.
Scholing	Startbijeenkomst met Tweekelerveld, inspiratie opgedaan in Leuven, eigen studiedagen.	Een scholing van drie jaar en twee studiedagen per jaar. PBS staat nu op de agenda van de teamvergaderingen.
Betrekken van leerlingen	Leerlingen zijn betrokken via de kinderraad en via de vragenlijsten.	Er is een Kidsteam op De Linde. De bovenbouw maakt video's en geeft gedragslessen in de andere groepen.
Ouderbetrokkenheid	Ouderavonden waarbij ouders kennis maken met positieve psychologie en de bouwstenen van PEP.	Twee ouderavonden zijn georganiseerd. De eerste stond in het teken van kennismaking met PBS en de tweede bevatte workshops rondom PBS.
Zichtbaar in de school	PEP valt niet direct op, maar je voelt het in de school. Het is geïntegreerd in alles wat de school doet.	In alle ruimten hangen de gedragsverwachtingen en waarden van PBS.

Bijzonder op deze scholen	De Kingschool heeft een eigen mindfulnessstrainer in huis en zet deze methodiek in, in alle groepen.	De Linde werkt aan de groeimentaliteit en maakt dit zichtbaar met Growie & Fixie, een favoriete foutenmuur en learning wall.
---------------------------	--	--